	COLEGIO TECNICO HEROES NACIONALES "Educación para el desarrollo humano y la gestión empresarial"	CODIGO:CA-6.4	
		VERSION: 1	FECHA 26/03/2021
		INFORMACIÓN SIEE	

"Una cosmovisión auténticamente cristiana requiere un filtro bíblico a través del cual tamizamos todas las filosofías, huecas sutilezas, tradiciones de hombres y rudimentos del mundo que pretenden engañarnos"

COMUNICADO # 2

Para: Padres de familia y/o acudientes.

De: Equipo de gestión directiva y académico.

Asunto: información cronograma institucional y SIEE Sistema integral de evaluación de estudiantes 2021.

Respetados Padres de familia:

Reciban un cordial saludo, la presente tiene como fin tener en cuenta el cronograma de actividades, y aspectos importantes de la estructura SIEE.

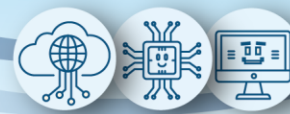
Lunes 29 de marzo: Inicio de semana de receso escolar. Para esta Semana de receso, invitamos a nuestros estudiantes a ver en familia la película correspondiente a cada ciclo, propuesta por el Departamento de Capellanía. La semana siguiente (5-9 de abril), durante los encuentros sincrónicos de Cátedra Heroísta, se estarán socializando dichas películas que se pueden observar a través del siguiente link:
<https://heroesnacionales.edu.co/>

Lunes 05 de abril: Finalización semana de receso escolar. Se aclara que para este día se espera que toda la comunidad educativa ingrese a las aulas virtuales para recibir sus clases, según horario establecido.

Avance académico: Les informamos que después de la semana de receso la institución enviará el informe parcial de desempeño escolar, esperamos puedan descansar como familia y retomar fuerzas.

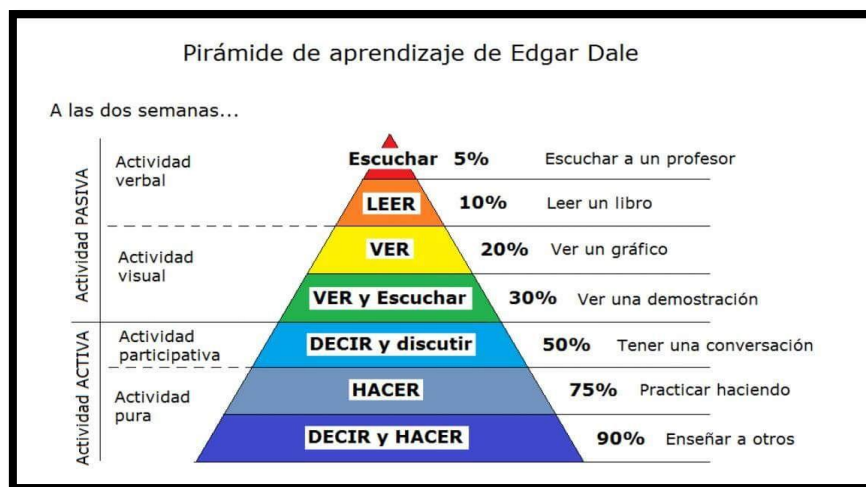
Aclaración proceso de valoración devocionales: esta labor está asignada al director de grupo, quien tendrá en cuenta la asistencia y el desempeño durante este tiempo, luego será entregada la planilla al docente de la asignatura de Cátedra Vida Nueva, para la asignación de dicha nota en la asignatura. Como educadores cristianos sabemos que la disciplina traerá excelentes resultados en la formación de carácter de nuestros estudiantes, es por ello que les motivamos para que juntos permanezcamos a los pies del maestro para recibir el alimento espiritual a diario que tanto necesitamos para resistir y ser valientes en tiempos tan convulsionados.

De igual manera, como institución les recordamos y enfatizamos el proceso que continuaremos llevando para el presente año 2021, en cuanto al sistema de enseñanza aprendizaje de su hijo(a), para nosotros es de suma importancia que usted tenga conocimiento cuál es el modelo que aplica la institución.



Reciban un cordial saludo, la presente tiene como fin recordar y enfatizar el proceso que continuaremos llevando para el presente año 2021, en cuanto al sistema de enseñanza aprendizaje de su hij@, para nosotros es de suma importancia que usted tenga conocimiento cual es el modelo que aplica la institución.

1. Proyecto Educativo Institucional: “**Educación para el desarrollo humano y la gestión empresarial**”
2. Modelo Pedagógico aplicado: Pedagogía Conceptual.
3. El año Escolar lo trabajamos: **en tres (3) trimestres**.
4. Cada trimestre tiene un valor: especifica así: **primer trimestre 33 %, segundo trimestre 34% y tercer trimestre 33%** para una total suma de los 3 trimestres **100%** del año escolar.
5. Se pierde el año por: 1 materia fundamental y por 2 complementarias.
6. Nuestro modelo educativo de enseñanza aprendizaje va sustentado en el cono de aprendizaje del pedagogo Edgar Dale. Para fortalecer las habilidades de pensamiento.



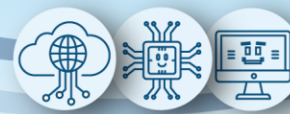
Nuestro eje transversal está fundamentado en **Conocimiento Didáctico del Contenido** donde nuestros maestros estructuran el sistema de enseñanza aprendizaje mediante guías de actividades y rúbricas de evaluación por pensamientos para que todos los estudiantes

- **Adquieran.**
- **Profundicen.**
- **Crean**



CONOCIMIENTO

- ✓ **Adquirir conocimiento:** nos permite **Recordar**; hechos, datos, conceptos, teorías, y **Comprender** nos permite entender temas, contenidos, información y relacionarla al diario vivir, por medio de la percepción, observación, discriminación e identificación, fortaleciendo **la habilidad de pensamiento literal**.
- ✓ **Profundizar conocimiento:** nos permite **Aplicar**: el conocimiento adquirido para el beneficio individual y colectivo, al brindar la resolución de problemas y **Analizar**: en detalle descomponiendo la información en partes para identificar posibles causas de utilización, por medio de inferir o extraer, comparar, describir y explicar, fortaleciendo la **habilidad de pensamiento inferencial**.



- ✓ **Creación de conocimiento:** nos permite **Evaluar:** justificar, presentar y defender opiniones realizando juicios sobre la información **y Crear** o proponer posibilidades nuevas en un entorno, modelo, sistema donde abunden soluciones o alternativas de cambio, por medio de juicios críticos de opinión, la evaluación y Meta cognición, fortaleciendo la **habilidad de pensamiento crítica.**

También informamos que estamos en la **fase final** sobre la inmersión de campus virtual con **Q10 académica;** mes de abril si Dios lo permite ya estará al servicio de toda nuestra comunidad educativa, consolidando los procesos académicos; momentos sincrónicos y asincrónicos en la pedagogía de los docentes, desarrollo de contenidos, resolución actividades por medio de foros participativos, Incrementando las habilidades de pensamiento de nuestros estudiantes, procesos de convivencia y bienestar estudiantil comunicación entre colegio casa y casa colegio, escuelas de padres proyectos transversales, procesos administrativos de avances de tecnológicos, secretaria y tesorería,

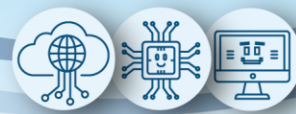
Es de suma importancia que los padres y estudiantes entiendan la importancia del trabajo semanal sobre adquirir, profundizar y crear conocimiento, se evalúa de 10 a 100 así:

Superior	100 a 96
Alto	95 a 80
Básico	79 a 65
Bajo	64 a 10

Como institución tenemos un Sistema Integral Evaluación de estudiantes: SIEE

La Ley General de Educación en su artículo 77 otorgó la autonomía escolar a las instituciones en cuanto a: organización de las áreas fundamentales, inclusión de asignaturas optativas, ajuste del Proyecto Educativo Institucional -PEI- a las necesidades y características regionales, libertad para la adopción de métodos de enseñanza y la organización de actividades formativas, culturales y deportivas, todo en el marco de los lineamientos que establece el Ministerio de Educación Nacional.

En esa misma perspectiva, con la expedición del Decreto 1290 de 2009, el gobierno nacional otorga la facultad a los Establecimientos Educativos para definir el Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes **-SIEE-**. Cuadro de materias:



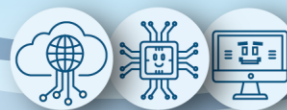
EN EL CUADRO OBSERVAMOS LOS 2 GRUPOS PARA LA EDUCACIÓN PREESCOLAR.

<p>ASIGNATURAS FUNDAMENTALES</p> <p>DIMENSIÓN ESPIRITUAL</p> <p>DIMENSIÓN COMUNICATIVA</p> <p>INGLES</p> <p>DIMENSIÓN LÓGICOMATEMÁTICO</p> <p>DIMENSIÓN SOCIOCIENCIAS</p>	<p>ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS</p> <p>DIMENSIÓN CIENCIA Y TECNOLOGÍA</p> <p>DIMENSIÓN CORPORAL</p> <p>DIMENSIÓN ESTÉTICA</p>
--	---

EN EL CUADRO OBSERVAMOS LOS 2 GRUPOS PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA PRIMARIA Y SECUNDARIA

<p>ASIGNATURAS FUNDAMENTALES</p> <p>CATEDRA HEROÍSTA</p> <p>ETICA Y VALORES</p> <p>ESPAÑOL</p> <p>INGLÉS</p> <p>MATEMÁTICAS (GEOMETRIA-ESTADISTICA)</p> <p>SOCIALES</p> <p>BIOLOGÍA (FÍSICA - QUÍMICA)</p> <p>EDUCACIÓN FÍSICA</p> <p>INFORMÁTICA</p> <p>ARTISTICA (PRIMARIA)</p>	<p>ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS</p> <p>LECTURA CRITICA</p> <p>GESTION EMPRESARIAL</p> <p>PROCESAMIENTO DE ALIMENTOS</p> <p>LECTURA CRITICA</p> <p>COMPETENCIAS CIUDADADANAS</p> <p>CATEDRA SOACHA Y AFROCOLOMBIANIDAD (PRIMARIA)</p>
--	--

EN EL CUADRO OBSERVAMOS LOS 2 GRUPOS PARA LA EDUCACIÓN MEDIA VOCACIONAL



ASIGNATURAS FUNDAMENTALES	ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS
CATEDRA HEORISTA	EDUCACIÓN FÍSICA
ETICA Y VALORES	INFORMÁTICA
ESPAÑOL	LECTURA CRITICA
INGLÉS	GESTION EMPRESARIAL
TRIGONOMETRÍA	PROCESAMIENTO DE
CÁLCULO	ALIMENTOS
FÍSICA	
FILOSOFÍA	
CIENCIAS ECONÓMICAS Y	
POLÍTICAS	
BIOLOGÍA	
QUÍMICA	

➤ **Se determina como perdida del año:**

Se pierde el año con un promedio de 64 o menos si al terminar los 3 trimestres, con una sola materia que se denomina fundamental o dos materias o más denominadas complementarias, con nota final de 64 o menos **se pierde** y **se pasa** de 65 a 100, para ser promovido debe pasar todas las materias.

➤ **Todo estudiante tiene posibilidad de Nivelación**

Si un estudiante en este sistema semi virtual al cerrar 1 y 2 trimestre queda pendiente de notas. Sus notas en boletín quedaran perdidas, pero allí en el boletín aparecerá las actividades a desarrollar como proceso denominado **nivelación** tendrá 15 días para ponerse al día con las guías de Actividades y rúbricas. Esas notas se verán reflejadas en el boletín campo de 1 trimestre **NI-** y **2 trimestre NII. La nota máxima será 65.**

Para el cierre del 3 trimestre, la nivelación se hará dentro de la segunda semana establecida de noviembre de 2021. Y saldrá en el campo **NIII.**

CALIFICACION HABITOS COMPORTAMIENTO.

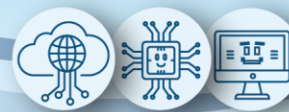
Teniendo en cuenta nuestro PEI, “**Educación para el desarrollo humano y la gestión empresarial**”, basamos nuestro enfoque integral, en la formación de hábitos de comportamiento, propicios para alcanzar la excelencia en los procesos de formación, basados en una formación Cristo céntrica.

A continuación, socializamos los siguientes rangos y códigos describen los hábitos que el estudiante debe cumplir según el Manual de Convivencia, cada uno de ellos encierra una nota, la cual debe ser asignada por el director de grupo teniendo en cuenta todos los reportes de las diferentes asignaturas, que se tienen para dicha calificación de manera objetiva.

Ejemplos:

RANGOS Y CODIGOS PARA CALIFICAR HÁBITOS 2021

NOTA	PUNTUALIDAD	OBEDIENCIA	RESPETO	UNIFORMIDAD	PERFIL. INSTI
30 a 64	101	204	302	408	502
65 a 79	112	209	306	403	534
80 a 95	110	208	318	420	535



96 a 100	102	217	327	404	501
----------	-----	-----	-----	-----	-----

HÁBITOS DE PUNTUALIDAD

101	Es muy impuntual ya que incumple el horario de ingreso a modalidad virtual.
112	Se recomienda al acudiente generar estrategias para fortalecer el hábito de la puntualidad.
110	Tiene grandes fortalezas en su hábito de la puntualidad.
102	Felicitaciones por su excelente puntualidad.

HÁBITOS DE OBEDIENCIA

204	Se le dificulta obedecer normas de comportamiento virtuales.
209	Se recomienda al acudiente crear estrategias que fortalezcan la obediencia inmediata.
208	Presenta fortalezas en su hábito de la obediencia, pero puede llegar a la excelencia.
217	Felicitaciones por el cumplimiento de las normas de la institución demostrando absoluta obediencia.

HÁBITOS DE RESPETO

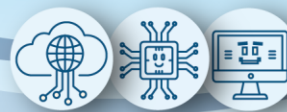
302	Presenta dificultades en su hábito del respeto, durante el tiempo de conectividad.
306	Cuando se corrige acepta con agrado su equivocación y se propone mejorar.
318	Muestra respeto a toda autoridad.
327	Felicitaciones por su excelente respeto, cortesía y amabilidad con el prójimo.

HÁBITOS DE UNIFORMIDAD

408	Se recomienda al acudiente fortalecer en la casa el cumplir con la presentación personal del colegio, según las camisetas asignadas para cada día.
403	Se recomienda al acudiente realizar estrategias para fortalecer el orden y uniformidad.
420	Cumple con el hábito de la uniformidad.
404	Felicitaciones por su cumplimiento en la uniformidad establecida y presentación personal.

HABITOS DE PERFIL INSTITUCIONAL

502	Presenta dificultad con la filosofía, visión y misión institucional logrando así que el proyecto educativo institucional no se cumpla correctamente.
534	El estudiante debe mostrar con sus actos interés por las políticas institucionales basadas en la filosofía, visión y misión.
535	Es un estudiante que puede dar mucho más en lo académico y disciplinario, falta más compromiso.
501	Felicitaciones por identificarse con la filosofía, visión y misión institucional aportando a nuestro proyecto educativo institucional.



ESCALA DE CALIFICACIÓN HÁBITOS DE COMPORTAMIENTO

# DE LLAMADOS DE ATENCION	VALORACIÓN
1	100-96
2	95-80
3	79-65
4	64-60
5	59-50
6 HASTA 10	49-40
11 EN ADELANTE	39-30

➤ **Cómo hacer para reclamar un error de notas en materias.**

Si una vez consultado el boletín encuentra errores, por favor diligenciar el formulario de reclamación, que se encontrará en la pg. web de nuestra institución. La coordinadora del ciclo apoyara verificación, para dar contestación por medio de correo electrónico, o vía telefónica.

Como institución se está trabajando para proceso de alternancia, si usted desea mayor información puede leer nuestro protocolo de bioseguridad que se en cuenta en la página institucional. Recuerden que estamos en momentos donde la oración y confianza en Dios debe ser nuestra prioridad, la institución siempre protegerá la vida de toda nuestra comunidad, el consentimiento solicitado es un requerimiento para estadísticas, solicitadas por los entes gubernamentales, hay orientaciones que toda institución educativa debe ir realizando poco a poco procesos de alternancia, nuestro deseo es hacerlo de la forma más segura y organizada. En el mes de abril estaremos informando las estadísticas de los consentimientos y plan de alternancia aprobado que contiene la organización de que grupos y estudiantes tendrán encuentros presenciales y su paso a paso.

Cordialmente,
Equipo de gestión directiva y académico.